

PROJEKT DOBROCZYNNY

FESTYN Rodzinny „To dla Ciebie Mamo, to dla Ciebie Tato”

ZESPÓŁ SZKÓŁ W WĘGOJU

MIEJSCE REALIZACJI

ZESPÓŁ SZKÓŁ W WĘGOJU

CELE PROJEKTU:

- Promowanie postaw prospołecznych i zaangażowania na rzecz lokalnej społeczności
- Integrowanie środowiska szkolnego i lokalnego
- Zacieśnienie więzi rodzinnych
- Kształtowanie pożądanых postaw w działaniu indywidualnym, jak i zespołowym
- Kształcenie umiejętności wystąpień publicznych
- Rozwijanie zdolności manualnych, technicznych, konstrukcyjnych, redakcyjnych
- Kształtowanie postaw proekologicznych
- Propagowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu
- Promocja szkoły

TERMIN REALIZACJI i CZAS PRZYGOTOWANIA:

29 maja 2010 r., 30 godzin lekcyjnych

REALIZACJA

Uczniowie kl. V – VIISP, I - II gimnazjum, 35 osób; 20 godzin lekcyjnych

BENEFICJENT

Osoby dorosłe, w tym rodzice uczniów, babcie i dziadkowie, mieszkańcy okolicznych wsi, dzieci i młodzież z czterech wsi; ok. 250 osób

PROWADZENIE PROJEKTU:

Opiekunowie i instruktorzy zajęć pozalekcyjnych: bębniarskich, taneczno – kuglarskich, modelarskich, decoupage, teatralnych, fotograficznych, ekologicznych; nauczyciele wychowania fizycznego, świetlicy i plastyki

OPIS PROJEKTU:

Głównym założeniem projektu jest aktywne włączenie się uczniów klas V - VI szkoły podstawowej oraz I - II gimnazjum w organizację festynu środowiskowego pod nazwą „To dla Ciebie Mamo, to dla Ciebie Tato” związanego z obchodami Dni Rodziny.

Pierwszym etapem będzie zebranie od nich propozycji zabaw i konkursów, które chcieliby przeprowadzić dla uczestników festynu, w tym dla rodziców i całych rodzin.

Następnym będzie planowanie działań: podział na zespoły, przydział ról, opracowanie scenariuszy i regulaminów, zgromadzenie rekwizytów, przyborów i przyrządów sportowych, zdobycie nagród dla uczestników.

Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych pod kierunkiem nauczycieli – instruktorów przygotowują wystawę zdjęć z ich realizacji oraz przygotowują stoiska, na których zaprezentują prace praktyczne: ozdoby techniką decoupage, modele samolotów i ozdoby z odpadów, np. koszycki z toreb foliowych. Wraz ze swoimi opiekunami przygotowują także występy artystyczny, aby zaprezentować zdobyte umiejętności taneczno – kuglarskie, bębniarskie, recytatorskie i wokalne. Na zajęciach ekologicznych opracują ulotki i plakaty informujące o zbiórce zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego i opracują harmonogram dyżurów pełnionych wraz z ojcami przy kontenerze ZSEE.

Najistotniejszym elementem realizacji projektu będzie festyn, w czasie którego uczniowie – asystenci nauczycieli przeprowadzą zaplanowane konkursy i zabawy sportowo – rekreacyjne, zaprezentują na scenie występy artystyczne, oprowadzą po wystawach, będą uczyli wszystkich chętnych wykonywania ozdób poznanymi technikami i sklejanie modeli samolotów. Chłopcy z gimnazjum wraz z dyżurującymi ojcami będą odkładać do ustawionego kontenera zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny. W czasie festynu uczniowie wcielą się w role przewodników, instruktorów, konferansjerów i sędziów sportowych. W związku z tym sprawdzą swoje umiejętności organizacyjne, wystąpień publicznych, potwierdzą lub odkryją swoje zdolności i zainteresowania.

Ważnym punktem projektu będzie ewaluacja, dzięki której uczniowie dokonają samooceny, a przy okazji poznają swoje słabe i mocne strony, odkryją ukryte zdolności i zainteresowania, a także podniosą poczucie własnej wartości. Pod opieką nauczycielki języka polskiego zredagują artykuł na stronę internetową szkoły, a na kółku informatycznym wykonają prezentację multimedialną.

Na zakończenie projektu zostanie zorganizowany szkolny apel, w czasie którego nastąpi wręczenie dyplomów i drobnych nagród dla szczególnie wyróżniających się uczniów – współorganizatorów festynu.

LISTA DZIAŁAŃ REALIZOWANYCH PRZEZ UCZNIÓW:

1. Faza przygotowawcza:

- wykonanie drobnych przedmiotów – ozdób techniką decoupage (bransoletki, kolczyki, szkatułka, zakładki do książek itp.) na zajęciach koła plastycznego – decoupage
- wykonanie modeli samolotów na kole modelarskim
- przygotowanie występów: gry na bębnach i tańca z ogniami
- opracowanie ulotek i plakatów zachęcających do segregacji odpadów, w tym do zbiórki zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego
- zebranie pomysłów na konkursy i zawody sportowe, w tym konkursy rodzinne
- dokonanie wyboru konkursów i zabaw rekreacyjno – sportowych
- opracowanie scenariuszy i regulaminów konkursów i zabaw rekreacyjno – sportowych
- przydział zadań, wybór osób odpowiedzialnych za ich realizację
- przygotowanie wystaw zdjęć z zajęć pozalekcyjnych
- zgromadzenie niezbędnych rekwizytów, przyborów i przyrządów sportowych
- poszukiwanie sponsorów nagród, zgromadzenie nagród dla zwycięzców.

2. Faza realizacji:

- prowadzenie zabaw i konkursów pod opieką wyznaczonych nauczycieli, zgodnie z opracowanym scenariuszem festynu
- sprawowanie opieki nad wystawami i stoiskami

- prezentowanie nabytych umiejętności praktycznych na wyznaczonych stanowiskach: nauka techniki decoupage, wykonywania ozdób z odpadów, np. z folii, sklejanie modeli samolotów
- pełnienie dyżurów przy kontenerze na elektrośmieci przez uczniów gimnazjum
- prezentacja umiejętności artystycznych na scenie
- dokumentowanie działań przez szkolnych reporterów.

3. Ewaluacja działań:

- podsumowanie projektu, ustalenie mocnych i słabych stron
- opracowanie wniosków
- zredagowanie artykułu na stronę internetową szkoły
- wykonanie prezentacji multimedialnej.

Koordynator: Elżbieta Niewęgłowska