

## **Projekt praktyczny**

### **STARE PRZEDMIOTY MÓWIĄ**

**przeznaczony do realizacji dla klas IV - VI  
w Niepublicznej Szkole Podstawowej i Oddziale  
Przedszkolnym im. Kaprów Polskich w Suchaczu**

#### **CELE PROJEKTU:**

1. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu elbląskiego.
2. Rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej..
3. Poznanie przeszłości Polski w ścisłym powiązaniu z dziejami regionu.
4. Stwarzanie warunków do postrzegania Suchacza i okolic jako części naszej Ojczyzny..
5. Wzbogacanie wiedzy o historii regionu.
6. Przekazywanie z pokolenia na pokolenie miejscowych tradycji oraz ich kultywowanie .
7. Dostrzeganie różnorodności i bogactwa kulturowego tkwiącego w źródłach historycznych ( stare przedmioty, budowle, dokumenty, pomniki, roczniki, kroniki, zdjęcia, mapy )

Program został podzielony na konkretne zagadnienia do realizacji w poszczególnych klasach. Poprzez odpowiedni dobór tematów o treści regionalnej oraz powiązanie ich z realizacją treści programowych historii i społeczeństwa przygotowujemy uczniów do grupowania informacji, wyciągania wniosków i argumentów, aktywnego uczestnictwa w życiu ich wspólnot lokalnych i dbania o dziedzictwo kulturowe i pamiątki rodzinne. Uczniowie, poznając przeszłość i historię starych przedmiotów, dokumentów, budynków..., będą dostrzegać związki łączące ich tradycję rodzinną z tradycjami regionu.

Przy realizacji projektu wykorzystujemy stare przedmioty i pamiątki rodzinne przyniesione przez naszych uczniów, ścieżkę edukacyjno- historyczną, położenie na terenie Parku Krajobrazowego Wysoczyzny Elbląskiej oraz zabytki.

Ponadto przy realizacji programu można sięgnąć do literatury opisującej Gminę Tolkmicko i Suchacz, licznych folderów, map i itp. pomocy naukowych.

Nie bez znaczenia są prowadzone zajęcia plastyczne, gdyż omówione zagadnienia można wzbogacić pracami plastycznymi

## **METODY I TECHNIKI**

1. Pogadanka
2. Praca w grupach
3. Praca z materiałem źródłowym
4. Wycieczki tematyczne

## ŚRODKI DYDAKTYCZNE

1. Karty pracy
2. Albumy z ilustracjami zabytków i obiektów
3. Stare przedmioty, dokumenty, książki, monety mapy...

<b>Treści</b>	<b>Sposób realizacji</b>
Historia mojej rodziny na tle ważnych wydarzeń w regionie	Przeprowadzenie wywiadów z najstarszymi członkami rodziny, pamiątki, zdjęcia itp. „Drzewo genealogiczne mojej rodziny” – praca plastyczna
Określenia gwarowe i przysłowia	Poszukiwanie pojęć i zwrotów gwarowych. Wyjaśnianie znaczeń. Rozpoznawanie różnych przedmiotów i narzędzi z użyciem nazewnictwa gwarowego - konkurs klasowy.
Ceramika kadyńska jako oryginalne dzieło regionalne	Poznanie historii ceramiki.
Życie codzienne dawnych mieszkańców gminy Tolkmicko	Wizyta w Muzeum - eksponaty dotyczące dnia codziennego.
Legendy mojego regionu	Miejscowe podania, przysłowia.
Historia szkoły w okresie powojennym	Przygotowanie przez uczniów samodzielnych prezentacji poszcze-

gólnych zagadnień dotyczących funkcjonowania szkoły na podstawie dostępnych materiałów

Poznanie legend o Wysoczyźnie Elbląskiej

Przygotowanie krótkich inscenizacji w zespołach na podstawie wydawnictw : „Legendy Ziemi Elbląskiej” i „Wysoczyzna Elbląska – legendy”

Perły architektury w regionie.

Postery, albumy, prace platywne przedstawiające ciekawe miejsca regionu.

Najważniejsze zabytki regionu.

Wycieczka do PKWE- zabawa w przewodnika. Każdy uczeń samodzielnie przygotowuje opis jednego zabytku i przedstawia go klasie (praca z Internetem, foldery, przewodniki, mapy...)

Ilość uczniów : 23

Ilość godzin październik – Listopad – 45 godz.