

"Celem edukacji nie jest gromadzenie faktów czy zapamiętywanie prawidłowych odpowiedzi tylko nauczenie się jak **samemu** myśleć krytycznie". *Edward W. Said*

## Szanowni Państwo,

Już po raz czwarty, chcemy zaprosić Was do wspólnego przedsięwzięcia, którego celem jest zwiększenie potencjału Waszych szkół i wsparcie uczniów do nich uczęszczających. Wierzymy, że dobra szkoła to podstawa dla rozwoju młodych ludzi, wierzymy, że prowadzicie takie właśnie szkoły pomimo napotykanych trudności. Planujemy działania długoterminowe, których zwieńczeniem będzie **sieć niezależnych i samowystarczalnych Szkół jednocześnie pełniących funkcję Centrów Rozwoju Wsi**. Kontynuujemy projekt, którego szczegóły znajdziecie Państwo niżej. Jesteśmy otwarci na sugestie i opinie z Waszej strony, zależy nam żebyście współtworzyli ten projekt. Prostą zasadą, którą się kierujemy jest „**daj by dostać**” – jeżeli gotowi jesteście prowadzić konkretne działania rozwijające potencjał Waszej szkoły, my gotowi jesteśmy wam w tym pomóc. Szczegółowe informacje o Fundacji o osobach z nią związanych znajdziecie Państwo na stronie [www.frks.pl](http://www.frks.pl)

Fundacja Rozwoju Kapitału Społecznego jest organizacją Pożytku Publicznego, KRS 0000134696

## Wizja i wartości, które nam towarzyszą

- Edukacja jako nauka umiejętności zdobywania wiedzy
- Rozwój indywidualny i dostęp do wiedzy
- Społeczeństwo obywatelskie z silnymi wspólnotami lokalnymi
- Wysokiej jakości i nieodpłatna edukacja we współpracujących szkołach
- Sieć samowystarczalnych i niezależnych szkół, spełniających funkcje Centrów Rozwoju Wsi

## Mechanizm działania – Potrójny efekt

Udział szkoły w projekcie oznacza chęć **aktywnego uczestnictwa** w tym procesie. W skrócie wygląda on tak:

1. Darczyńca -> Środki -> Pomoc
2. Szkoła -> Nowoczesna edukacja -> Praktyczne projekty
3. Uczniowie -> Projekty Dobroczynne -> Lokalna Społeczność

1. Fundacja poszukuje źródeł wsparcia dla szkół (np. środki na remont dachu, nowe komputery). Szkoła taką pomoc otrzymuje i jest to **1-szy efekt** naszego działania.

2. Szkoła, która chce uczestniczyć w programie zobowiązuje się do przygotowania praktycznych projektów (szczegóły niżej), które kształcą wybrane cechy i umiejętności, co z kolei umożliwi dzieciom lepszy start w dorosłe życie. Ważny jest tutaj aspekt praktyczny tych projektów czyli ich realizacja przez same dzieci. Zależy nam żeby projekty szkoły na tym się koncentrowały. Wiedza i umiejętności, które dzięki temu zdobędą uczniowie, to **2-gi efekt** energii (środków) przekazanych przez Darczyńców.

3. Wreszcie trzeci etap to działania uczniów. Wierzymy, że dobroczynność i pomaganie innym to bardzo ważne cechy, dlatego też chcemy aby uczniowie nie byli biernymi odbiorcami pomocy. Zależy nam aby 'przekazywanie dobra' trwało dalej. W związku z tym aby uczestniczyć w programie, uczniowie muszą przygotować i zrealizować projekty dobroczynne / wspierające lokalną społeczność (np. pomoc w nauce, dni kultury, pomoc osobom starszym, pomoc niepełnosprawnym, akcje charytatywne). Dzięki temu nie tylko szkoła i uczniowie zyskują na przekazywanej pomocy, ale też lokalna społeczność – i to jest **3-ci efekt**. Fundacja Rozwoju Kapitału Społecznego przez 6 lat zajmowała się takimi projektami, chętnie podpowiemy jak je realizować.

## Projekt Transfer Energii

Do tej pory w projekcie Transfer Energii uczestniczyło/y 13 szkół (z czego jedna-w Suminie zakończyła swoją działalność wraz z końcem roku szkolnego 2010/2011). Możecie Państwo w każdej z nich dowiedzieć się o blaskach i cieniach współpracy z nami.

### Koordynatorzy programu w szkołach:

1. w Cerkiewniku: p. Dorota Manderka (Dyrektorka), [d.manderka@vp.pl](mailto:d.manderka@vp.pl) , 089-616-80-21
2. w Krekolach: p. Elżbieta Kuźniewska [elzbieta.kuzniewska@gmail.com](mailto:elzbieta.kuzniewska@gmail.com), 089-766-22-84
3. w Węgoju: p. Teresa Kacperska, (Dyrektorka), [podstawowka\\_wegoj@interia.pl](mailto:podstawowka_wegoj@interia.pl), 089-715-24-18
4. w Suchaczu: p. Justyna Grabowska [npsSuchacz1@wp.pl](mailto:npsSuchacz1@wp.pl) , 055-231-31-29
5. w Głotowie: p. Małgorzata Końska, [szkolaglotowo@wp.pl](mailto:szkolaglotowo@wp.pl), 089-616-14-36
6. w Ramsowie: p. Artur Malinowski, [ramsowo@o2.pl](mailto:ramsowo@o2.pl), 089-514-57-10
7. w Klonowie: p. Małgorzata Kowalska, [gosia58k@wp.pl](mailto:gosia58k@wp.pl), 052-334-12-23
8. w Łaskowie: p. Magdalena Kufera, [madziara1978@onet.eu](mailto:madziara1978@onet.eu), 052-302-32-21
9. w Świętem, p. Aldona Józwiak (Dyrektorka), [sp\\_swiete@wp.pl](mailto:sp_swiete@wp.pl), 052-334-12-23
10. w Poczerninie, p. Anna Rosińska, (Dyrektorka), [szkolasercemwsi@o2.pl](mailto:szkolasercemwsi@o2.pl), 542650407
11. w Zajeziorku, p. Stanisław Chyziński, (Dyrektor), [zajeziorko@wp.pl](mailto:zajeziorko@wp.pl), 609516900
12. w Gąskach, p. Anna Kiestrzyń, (Dyrektorka), [gaskiskola@op.pl](mailto:gaskiskola@op.pl), 523512770
  
13. Kontakt do organizacji zrzeszającej Małe Wiejskie Szkoły, z którą mamy przyjemność współpracować: Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich, Prezes Zarządu, Jan Marcin Malinowski, [fns@o2.pl](mailto:fns@o2.pl), 089-541-57-10

Jeżeli jesteście Państwo zainteresowani udziałem w naszym programie i współpracy w ramach wyżej opisanego mechanizmu, zapraszamy do zapoznania się ze szczegółami:

### Nabór na obecny rok kalendarzowy 2012 – 5 szkół;

## Elementy programu

**I. Stypendia** (naukowe, motywacyjne) – szczegóły w Regulaminie Programu

**II. Fundusz Techniczny** (najpilniejsze potrzeby np.: dziurawy dach, pęknięta rura, wyposażenie – komputery, mikroskop, ławki etc.) - szczegóły w Regulaminie Programu

**III. Projekty dobroczynne** (uczniowie wspierają swoją społeczność) - realizuje szkoła ze środków własnych przy współpracy Fundacji - szczegóły w Regulaminie Programu

**IV. Praktyczne projekty** (promocja i rozwój cech oraz umiejętności) - realizuje Szkoła ze środków własnych przy współpracy Fundacji

Celem tych Projektów jest „nauczanie przez konkretne działania”, uczniowie przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy (przedmiot szkolny!), wykonają samodzielnie lub zespołowo prace lub działania manualne (działanie praktyczne!). Dzięki temu poprawią swoje umiejętności (lista cech i umiejętności w Regulaminie Programu) i powiążą wiedzę z praktyką. Projekty te realizowane będą na zajęciach pozalekcyjnych. Istotnym ich elementem powinna być prezentacja efektów w szkole lub środowisku lokalnym.

Największym wyzwaniem dla nauczyciela jest połączenie wiedzy z konkretnego przedmiotu (np. matematyka) z praktycznym zadaniem (np. nauka szacowania wielkości / powierzchni) tak, aby w trakcie realizacji zadania/projektu uczniowie kształtowali jedną z wybranych cech (np. praca w grupie).

Poniżej przykładowe propozycje. Oczywiście nie są to dopracowane pomysły, tylko pewna wskazówka np.

- Historia - Krytyczne myślenie i racjonalne argumentowanie/ współpraca w zespole - uczniowie podzieleni na 2 grupy zbierają materiały na „tak” i „nie” do dyskusji na temat „.....”, aranżują miejsce dyskusji, wykonują plakaty zapraszające widzów, odbywa się debata, uczniowie przygotowują podsumowanie w formie raportu.

- Przyroda / Biologia - Zrównoważony rozwój/ Rozwiązywanie problemów – uczniowie ustalają zasady konkursu na najładniejszy ogródek/grządki, dzielą się na grupy „rolników”, sieją i pielęgnują swoje poletka, na zakończenie oceniają plony i przyznają nagrody.
- Muzyka / Informatyka / Komunikatywność – uczniowie przygotowują wieczór „Prezentacja muzyki etnicznej z konkretnego regionu świata”. Wyszukują w internecie i/lub bibliotece i przygotowują elementy strojów ludowych z tego regionu. Organizują zabawę na odgadnięcie emocji (radość, smutek, zachwyt etc.) niesionych przez muzykę. Tworzą współczesną wersję lokalnej melodii / utworu i zamieszczają ją na stronie internetowej.

\* Co najmniej 4 projekty w roku szkolnym

### **Wymagania i kryteria wyboru Szkół**

Aplikacje zainteresowanych szkół będą przyjmowane do **10.02.2012**. Wypełnione kwestionariusze należy przesłać pocztą elektroniczną ([frks@frks.pl](mailto:frks@frks.pl)), faxem **22 545 05 10** lub pocztą na adres:

Fundacja Rozwoju Kapitału Społecznego  
Ul. Poleczki 23F  
02-822 Warszawa

Dodatkowe informacje pod nr tel. **22 545 05 13**

Wybór przyjętych szkół zostanie ogłoszony do **17.02.2012r.**

#### Warunki uczestnictwa w Programie:

1. Porozumienie na 1 rok, wybór koordynatora
2. Szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez organizacje pozarządowe lub osoby prywatne przy wsparciu lokalnych organizacji.
3. Szkoły na terenach wiejskich (woj. Małopolskie)
4. Program jest całością – dostęp do środków jest uzależniony od realizacji pozostałych elementów.

#### Elementy oceny wniosków:

1. Wyniki testów poziomych
2. Sytuacja finansowa
3. Dane o ilości uczniów w klasach 1-szych w latach 2008-2011 i perspektywa na lata 2012-2014
4. Oddział przedszkolny / przedszkole (nie jest wymagany, ale będzie atutem)
5. Aktywność w poszukiwaniu dofinansowania (nie jest wymagana, ale będzie atutem)
6. Aktywność na rzecz lokalnej społeczności (nie jest wymagana, ale będzie atutem)

### **Elementy projektu, które planujemy wprowadzić w miarę pozyskiwania środków:**

1. Szkolenia animacyjne metodą CAL

### **Planujemy również pracę nad innymi projektami edukacyjnymi, których beneficjentami będą dzieci z ze szkół wiejskich**

Więcej informacji o naszej Fundacji i Ludziach zaangażowanych w jej działania, znajdziecie Państwo na naszej stronie internetowej <http://www.frks.pl> .